

Corona draaiboek

Obs de Vuurvlinder



Versie september 2022

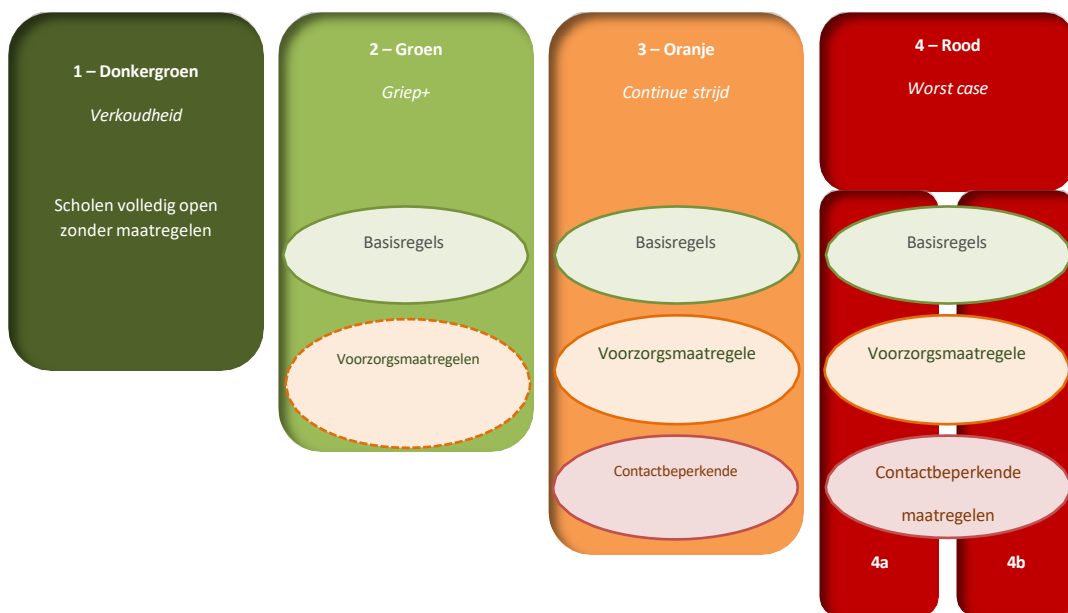
Corona draaiboek obs de Vuurvlinder 2022-2023

Op 15 juni 2022 heeft het ministerie van OCW het [Sectorplan Covid-19](#) voor het funderend onderwijs gepubliceerd waarin 4 scenario's, de bijbehorende maatregelen en een richtinggevende agenda voor een wendbaarder onderwijs beschreven.

Bij een nu nog onvoorzien noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden, is het mogelijk dat landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.

Los van de scenario's geldt een aantal randvoorwaarden voor de bestrijding van het coronavirus:

1. Vaccinatie: iedereen die in aanmerking komt voor een vaccinatie kan deze tijdig ontvangen.
2. Testen: zelftesten worden in ieder geval tot eind 2022 kosteloos door de overheid verstrekt aan scholen.
3. Wettelijke kaders: de Arbowet blijft onverkort van toepassing, inclusief het opstellen en actualiseren van een RI&E.



De maatregelen van de scenario's zijn **cumulatief**. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het 'oude' scenario van kracht blijven.

Op basis van het Sectorplan Covid-19 wordt aan scholen gevraagd om een draaiboek te maken voor hun eigen context en situatie. Scholen hebben de ruimte om aanvullende maatregelen te treffen.

1. De aanvullende maatregel moet passen binnen de besluiten die het kabinet heeft genomen.
2. Het bestuur moet de noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan kunnen onderbouwen. Daarbij moet in elk geval de MR betrokken worden.
3. Het bestuur moet rekening houden met de uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid van de aanvullende maatregel.

Scholen maken zelf aanvullende afspraken (waar landelijke afspraken niet voldoende houvast bieden) met andere partijen in de regio zoals de plaatselijke GGD en gemeente(n). Het draaiboek wordt vooraf uitgewerkt en afgestemd met de (G)MR en andere interne/externe stakeholders. Uiterlijk **1 oktober 2022** hebben scholen hun draaiboek voorgelegd aan de MR. Scholen dragen zorg voor een goede monitoring van het effect in de praktijk.

Vooraf

Op dit moment houden we ons de onderstaande basisafspraken. In dit document zijn verschillende scenario's uitgewerkt voor het geval er een Corona-uitbraak plaatsvindt. Dit zijn deels landelijke richtlijnen aangevuld met schooleigen afspraken.

Basisafspraken op OBS de Vuurvlinder:

- Pauze verdeling onderbouw, middenbouw en bovenbouw;
- Kinderen wassen bij binnenkomst en na elke pauze hun handen;
- De tafels worden tussen de middag extra schoongemaakt.

Inhoudsopgave

1. Vooraf
2. Maatregelen bij verschillende scenario's
3. Voortgang onderwijs
4. Acties directie, ICT-er en leerkrachten

2. Maatregelen verschillende scenario's

Het kabinet besluit wanneer wordt op- of afgeschaald naar een ander scenario. Indien het kabinet besluit om een scenario in werking te laten treden, dan geldt voor scholen dat zij de bijbehorende maatregelen zo snel mogelijk invoeren, maar uiterlijk binnen één werkweek. Deze maatregelen blijven vervolgens minimaal twee weken geldig.

Donkergroen Basismaatregelen. Scholen volledig open met basismaatregelen

Landelijke maatregelen	Wat moet er gebeuren	Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?	Wanneer afgerond?
Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevingsbreed gelden <ul style="list-style-type: none"> • Handen wassen • Hoesten en niezen in de elleboog • Blijf thuis bij klachten en doe een test • Eventueel: herinvoering van de 1,5 meter maatregel als basisregel. De afstandsnorm geldt niet voor personen die onderwijs organiseren en degenen die daaraan deelnemen wanneer zij zich in de school bevinden. 	Voorbereiding op eventuele opschaling scenario. Medewerkers en leerlingen met een kwetsbare gezondheid zijn in beeld.	Team, leerlingen en ouders. Groepsleerkrachten en de directeur. De directeur is eindverantwoordelijk.	Oktober 2022 Begin van het schooljaar in beeld gebracht. Binnen 24 uur na het activeren van Donkergroen
Schooleigen maatregelen	Meest recente Beslisboom delen met de ouders. Sneltesten blijven aanbieden.	Directeur Team	Binnen 24 uur na publicatie. Minimaal 1 keer per 2 weken.

Groen. Basismaatregelen+ extra aandacht personen met een kwetsbare gezondheid.

Scholen zijn volledig open met extra aandacht voor personen met een kwetsbare gezondheid.

Landelijke maatregelen	Wat moet er gebeuren?	Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?	Wanneer afgerond?
Extra aandacht voor personeel en leerlingen met kwetsbare gezondheid	Personeel en leerlingen die kwetsbaar zijn maken dit kenbaar bij de directeur.	Leerkrachten geven vanuit scenario Donkergroen aan de directeur door welke leerlingen kwetsbaar zijn.	Voor 1 oktober 2022
	Alternatief onderwijsaanbod kwetsbare leerlingen. Zij kunnen thuisonderwijs krijgen.	Betrokken leerkracht in overleg met ouders	Binnen 2 werkdagen van de leerkracht

Schooleigen maatregelen			
	Aanbieden van schermen tussen personeel en leerlingen.	Aangeboden door de werkgever (zijn nog op school aanwezig)	Binnen 24 uur.

Oranje. Basismaatregelen + voorzorgsmaatregelen + contactbeperkende maatregelen. Scholen volledig open met pakket maatregelen.

Landelijke maatregelen	Wat moet er gebeuren?	Door wie? Wie eindverantwoordelijk?	Wanneer afgerond?
Mondkapjes bij verplaatsing, verplicht voor personeel en leerlingen.	Communicatie richting ouders, leerlingen en personeel.	Directeur	Voor de eerst volgende werkdag.
Looproutes	Looproutes markeren	Team, directeur is eindverantwoordelijk	Voor de eerst volgende werkdag
Gespreide pauzes	Aangepast rooster corona is nog in werking	Team, directeur is eindverantwoordelijk	Voor de eerst volgende werkdag
Waar mogelijk de veilige afstandsnorm hanteren.			
Geen externen / ouders/ verzorgers in de school.	Alternatieve contactmomenten met ouders/verzorgers. Externen via Teams.	Team, directeur is eindverantwoordelijk	Voor de eerst volgende werkdag
Thuiswerken wanneer het kan door onderwijspersoneel (in lijn met landelijke richtlijn)	Afspraken maken welk contact digitaal plaats vindt.	Team, directeur is eindverantwoordelijk	Voor de eerst volgende werkdag
Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten.		Team, directeur is eindverantwoordelijk	
Schooleigen maatregelen			
Iedere groep gaat via de afgesproken buitendeur het lokaal in en uit.		Team, directeur is eindverantwoordelijk	Voor de eerst volgende werkdag

Rood. Verregaand contactbeperking.

Scholen niet volledig open: helft van de leerlingen is op school en de andere helft krijgt afstandsonderwijs.

Landelijke maatregelen	Wat moet er gebeuren?	Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?	Wanneer afgerond?
Helft van de leerlingen is op school.	Aangepaste roosters treden in werking.	Leerkrachten, directeur is eindverantwoordelijk.	Voor 1 oktober.
	Uitzonderingsgroepen aanwijzen.		
	Afstandsonderwijs inrichten.		
Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs	Activiteiten ondernemen om extra aandacht aan de executieve functies en het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerlingen.	Groepsleerkrachten. Tijdens de contactmomenten op school is er ruimte voor diverse activiteiten.	Zodra Rood in werking treedt.
Schooleigen maatregelen			
Thuiswerkende leerlingen zelf hun werk laten halen volgens afspraak.	Sociale functie.	Groepsleerkrachten	

3 Voortgang onderwijs

3.1 Eerste scenario: Een of meerdere leerlingen zijn thuis, maar niet ziek.

Leerlingen komen naar school en houden geen afstand van elkaar en hoeven geen 1,5 meter afstand te houden van volwassenen.

Leerkracht geeft les aan de groep. Mogelijk een of meerdere leerlingen uit de groep zijn vanwege Corona klachten of verplichte quarantaine niet op school.



Aanpak scenario 1:

- 1) Leerkracht geeft les aan de groep op school.
- 2) De materialen van de leerling wordt opgehaald of thuisgebracht.
- 3) De leerling krijgt via Teams of mail thuiswerk aangeboden. Er is geen Online les.
- 4) De leerling gaat met behulp van een studie- of weekplanner zelfstandig aan de slag.

3.2 Tweede scenario de leerkracht is thuis, maar kan wel werken

De leerkracht afwezig is vanwege Corona, quarantaine of test. Op de tweede dag van afwezigheid start het thuisonderwijs.



Aanpak scenario 2 groepen 1 t/m 3:

- 1) Directie doet berichtgeving naar ouder(s)/verzorger(s) over de afwezigheid van de leerkracht en dat er geen vervanging is. Tevens het tijdstip voor het afhalen van het lesmateriaal doorgeven.
- 2) De leerling gaat met behulp van een weekplanner zelfstandig aan de slag en krijgt les via Teams
- 3) **Minimaal een keer per week** is er contact met de leerling en leerkracht. Dan heeft de leerling/ouder gelegenheid om een-op-een met de leraar te communiceren.

Aanpak scenario 2 groepen 4 t/m 8:

- 1) Directie doet berichtgeving naar ouder(s)/verzorger(s) over de afwezigheid van de leerkracht en dat er geen vervanging is. Tevens tijdstip doorgeven voor het ophalen van het lesmateriaal.
- 2) Op de tweede dag van afwezigheid start het thuisonderwijs. De leerkracht en leerlingen ontmoeten elkaar **op een afgesproken tijd in Teams**. Leerkracht geeft instructie voor de verdere dag.
- 3) De leerkracht (eventueel duo partner) zorgt dat de leerling via Teams of mail het thuiswerk krijgt aangeboden in de vorm van een weekplanner of in dagtaken.
- 4) De leerkracht heeft twee contact momenten op een dag via Teams met de leerlingen.
- 5) De leerling gaat met behulp van een weekplanner of dagtaak zelfstandig aan de slag.
- 6) **Minimaal een keer in de week is er contact tussen de leerling en leerkracht**. Dan heeft de leerling gelegenheid om een-op-een met de leraar te communiceren over opdrachten of werk te bespreken.

2.3 Derde scenario de leerkracht is thuis, maar kan niet werken

Leerkracht is ziek thuis en is niet in staat om les te geven. Er is geen invaller. Duo partners worden niet ingezet om fysiek te vervangen. Het is mogelijk dat duo partners gevraagd worden om het lesmateriaal klaar te zetten.



Aanpak scenario 3 groepen 1 t/m 3:

- 1) Directie doet berichtgeving naar ouder(s)/verzorger(s) over de afwezigheid van de leerkracht en dat er geen vervanging is. Tevens het tijdstip voor het afhalen van het lesmateriaal doorgeven.
- 2) De leerling gaat met behulp van een weekplanner zelfstandig aan de slag.
- 3) Het team verdeelt de leerlingen van de zieke leerkracht zodat iedere leerling een aanspreekpunt heeft.
- 4) Minimaal een keer per week is er contact met de leerling en een leerkracht van school. Dan heeft de leerling/ouder gelegenheid om een-op-een met de leerkracht te communiceren.

Aanpak scenario 3 groepen 4 t/m 8:

- 1) Directie doet berichtgeving naar ouder(s)/verzorger(s) over de afwezigheid van de leerkracht en dat er geen vervanging is. Tevens het tijdstip voor het afhalen van het lesmateriaal doorgeven.
- 2) De leerkracht (eventueel duo partner) zorgt dat de leerling via Teams of mail het thuiswerk krijgt aangeboden in de vorm van een weekplanner of in dag taken.
- 3) Het team verdeelt de leerlingen van de zieke leerkracht zodat iedere leerling een aanspreekpunt heeft.
- 4) De leerling gaat met behulp van een weekplanner zelfstandig aan de slag.
- 5) Minimaal een keer in de week is er contact tussen de leerling en toegewezen leerkracht. Dan heeft de leerling gelegenheid om een-op-een met de leraar te communiceren over opdrachten of werk te bespreken.

3.4 Vierde scenario totale lockdown

Zowel de leerkracht en de leerlingen blijven thuis.

Aanpak scenario 4 groepen 1 t/m 3:

- 6) Directie doet berichtgeving naar ouder(s)/verzorger(s) over de lockdown. Tevens het tijdstip voor het afhalen van het lesmateriaal doorgeven.
- 1) De leerling gaat met behulp van een weekplanner zelfstandig aan de slag.
- 2) Minimaal een keer per week is er contact met de leerling en leerkracht. Dan heeft de leerling/ouder gelegenheid om een-op-een met de leraar te communiceren.

Aanpak scenario 4 groepen 4 t/m 8:

- 1) Directie doet berichtgeving naar ouder(s)/verzorger(s) over de lockdown. Tevens het tijdstip voor het afhalen van het lesmateriaal doorgeven.
- 2) Op tweede dag van afwezigheid start het thuisonderwijs. De leerkracht en leerlingen ontmoeten elkaar op een afgesproken tijdstip in Teams. Leerkracht geeft instructie voor de verdere dag.
- 3) De leerkracht (eventueel duo partner) zorgt dat de leerling via Teams of mail het thuiswerk krijgt aangeboden in de vorm van een weekplanner of in dag taken.
- 4) De leerkracht heeft twee contact momenten op een dag via Teams met de groep.
- 5) De leerling gaat met behulp van een weekplanner of dagtaak zelfstandig aan de slag.
- 6) Minimaal een keer in de week is er contact tussen de individuele leerling en leerkracht. Dan heeft de leerling gelegenheid om een-op-een met de leraar te communiceren over opdrachten of werk te bespreken.

4. Acties voor de directie, ICT-er en leerkrachten

De groepen in Teams voor groep 1 t/m 8 zijn aangemaakt
Voor de groepen 1 t/m 8 liggen lespakketjes klaar
De groepen 3 t/m 8 hebben toegang tot Basispoort.
Voor alle groepen ligt een weektaak klaar.
Iedereen weet hoe hij/zij moet inloggen/ouders van de groepen 1,2 weten dit

